

**MUŞ İLİ 2015 ARALIK AYINDA DÜZENLECEK OLAN
FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU
HİZMETİÇİ EĞİTİM ETKİNLİK PROGRAMI**

KONULAR	SÜRE (Saat)	Tarih
FATİH Projesi <ul style="list-style-type: none">• Eğitimin amacı• Eğitimin proje içindeki yeri ve önemi• Eğitimin kapsamının açıklanması ve çalışma konusunun belirlenmesi	1	1. Gün
Eğitimde Teknoloji Kullanımı ve Temel Kavramlar <ul style="list-style-type: none">• Eğitimde BT Teknolojisi kullanma• Temel Kavramlar<ul style="list-style-type: none">○ Materyal○ E-İçerik○ E-Öğrenme○ Öğrenme nesnesi○ Materyallerin genel özellikleri• Materyal türleri<ul style="list-style-type: none">○ Video ve ses○ Resim, grafik ve tablo○ Animasyon○ Simülasyon○ Eğitsel Oyun○ Metin ve Çalışma yaprağı○ Öğretimsel Bloglar	2	
Öğretim Sürecinde E-Materyallerin Kullanımı <ul style="list-style-type: none">• Materyalin kullanıldığı öğretim süreçleri• Klasik Yaklaşım• Yapılandırmacı Yaklaşım (5E)<ul style="list-style-type: none">○ Giriş-Motivasyon Aşaması○ Keşfetme Aşaması○ Açıklama Aşaması○ Derinleştirme Aşaması○ Değerlendirme Aşaması• Öğretim Sürecinde Metin kullanımı• Öğretim Sürecinde Resim kullanımı• Öğretim Sürecinde Video kullanımı• Öğretim Sürecinde Animasyon kullanımı• Öğretim Sürecinde Simülasyon kullanımı• Öğretim Sürecinde Oyunların kullanımı	2	
Fatih Projesi Donanımları ve Kullanımı <ul style="list-style-type: none">• Proje kapsamında kurulacak donanımların kullanımı ve bağlantılarını yapma• Karşılaşılan temel problemleri çözme• Etkileşimli Tahta üzerindeki işletim sistemlerinin arayüzlerinin tanıtımı• Etkileşimli tahta yazılımının kullanımı	5	2. Gün

<p>Materyal Arama, Bulma ve Seçme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telif hakları • Materyal arama ve bulma <ul style="list-style-type: none"> ○ Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ‘nın tanıtımı ○ EBA üzerinde e-içerik arama ○ Arama motorları üzerinden e-içerik arama seçenekleri ○ Bulunan e-içerikleri arşivleme • E-İçerik Seçme <ul style="list-style-type: none"> ○ E-İçerik seçiminde dikkat edilmesi gereken temel özellikler ○ E-İçeriği oluşturan bileşenler ○ Farklı e-içerikleri seçme 	5	3. Gün
<p>Öğretim Materyali Tasarlama ve Materyalin Üzerinde Değişiklik Yapma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretim Materyali Tasarlama ve Materyalin Üzerinde Değişiklik Yapma <ul style="list-style-type: none"> ○ Görsel tasarım öğeleri ○ Görsel tasarım ilkeleri ○ Görsel tasarımda dikkate alınacak faktörler ○ Resim düzenleme işlemleri ○ Video ve ses düzenleme işlemleri ○ İşlenecek örnek ders materyallerinin düzenlenmesi 	5	4. Gün
<p>Etkileşimli Tahta kullanılarak Ders İşleniş Sunumu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genel materyal kullanım ilkeleri • Materyal kullanım kılavuzu • Örnek ders planının tamamlanması ve EBA sunum içeriğine çevrilmesi • Tasarlanan dersin etkileşimli tahta kullanılarak sunumu <ul style="list-style-type: none"> ○ Ders işleniş örnekleri ○ Örnek ders işleniş sunumu ○ Etkileşimli tahta üzerinde ders işleniş sunumlarının yapılması ○ Ürün dosyasının EBA dosyaya yüklenmesi ○ Dersin değerlendirilmesi 	3	5. Gün
<p>Materyalin Etkililiğinin ve Verimliliğinin Öğretmen Tarafından Değerlendirilmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materyalin/e-İçeriğin etkililiğinin ve verimliliğinin değerlendirilmesi • Ölçme ve Değerlendirme (Uygulama) 	4	6. Gün
<p>TOPLAM</p>	1	30 Saat